

Aneignung als offene Bildungspraxis im Kontext von KI

NELE HIRSCH (EBILDUNGSLABOR) | VITEACH 2025

Worum geht es hier?

1

Offenheit

Rekapitulation von OER und OEP im Kontext von Videos

2

Aneignung

Pädagogische Schlussfolgerungen im Kontext von KI

3

Austausch

Fragen klären und eigene Erfahrungen teilen

Worum geht es hier?

1

Offenheit

Rekapitulation von OER und OEP im Kontext von Videos

2

Aneignung

Pädagogische Schlussfolgerungen im Kontext von KI

3

Austausch

Fragen klären und eigene Erfahrungen teilen

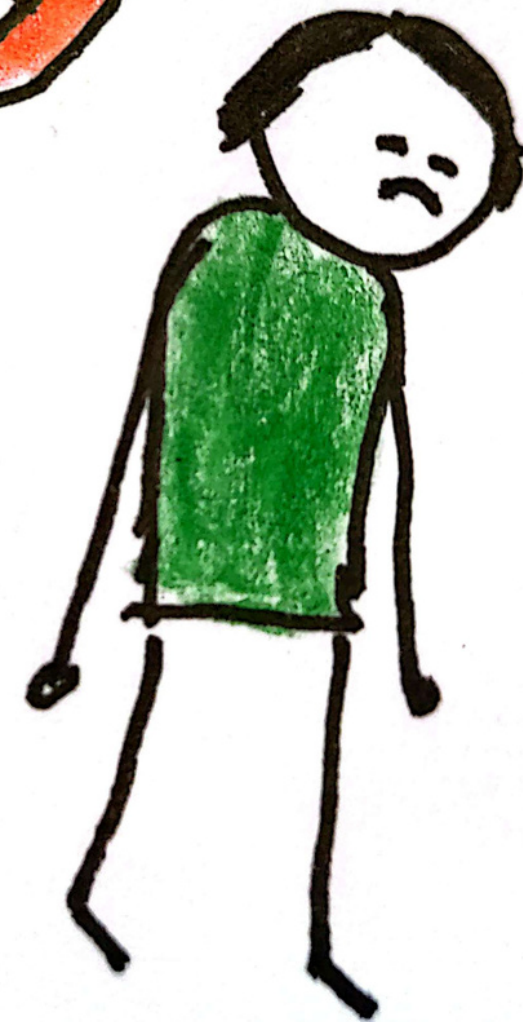
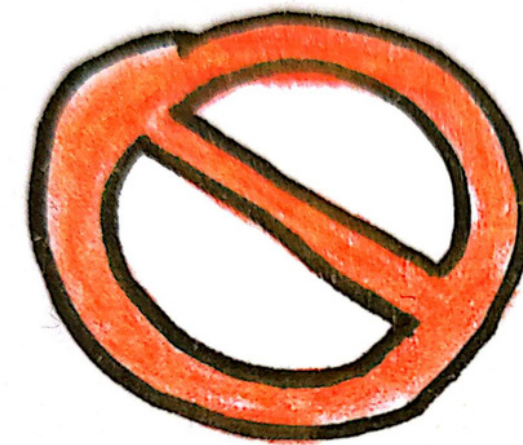
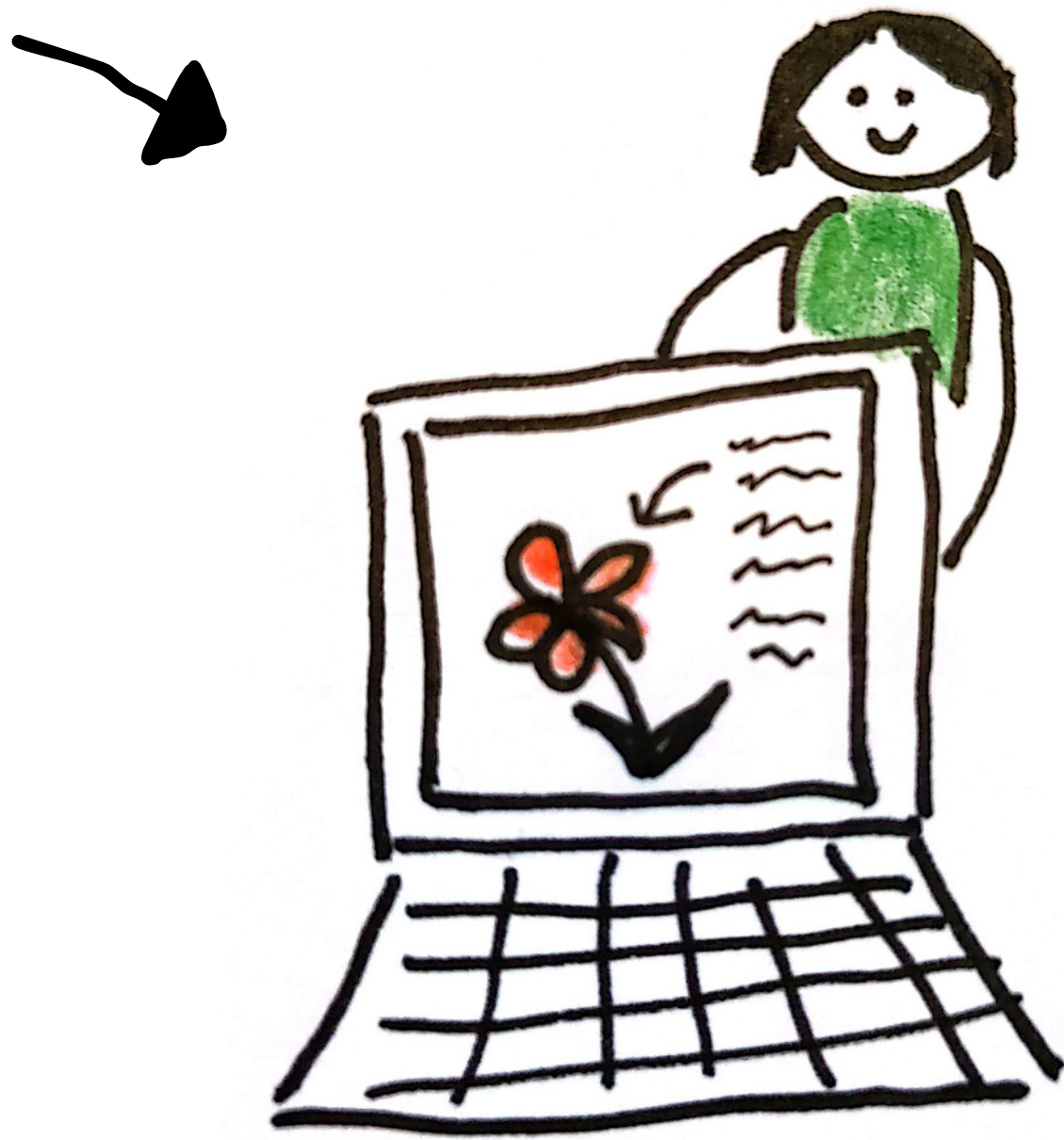




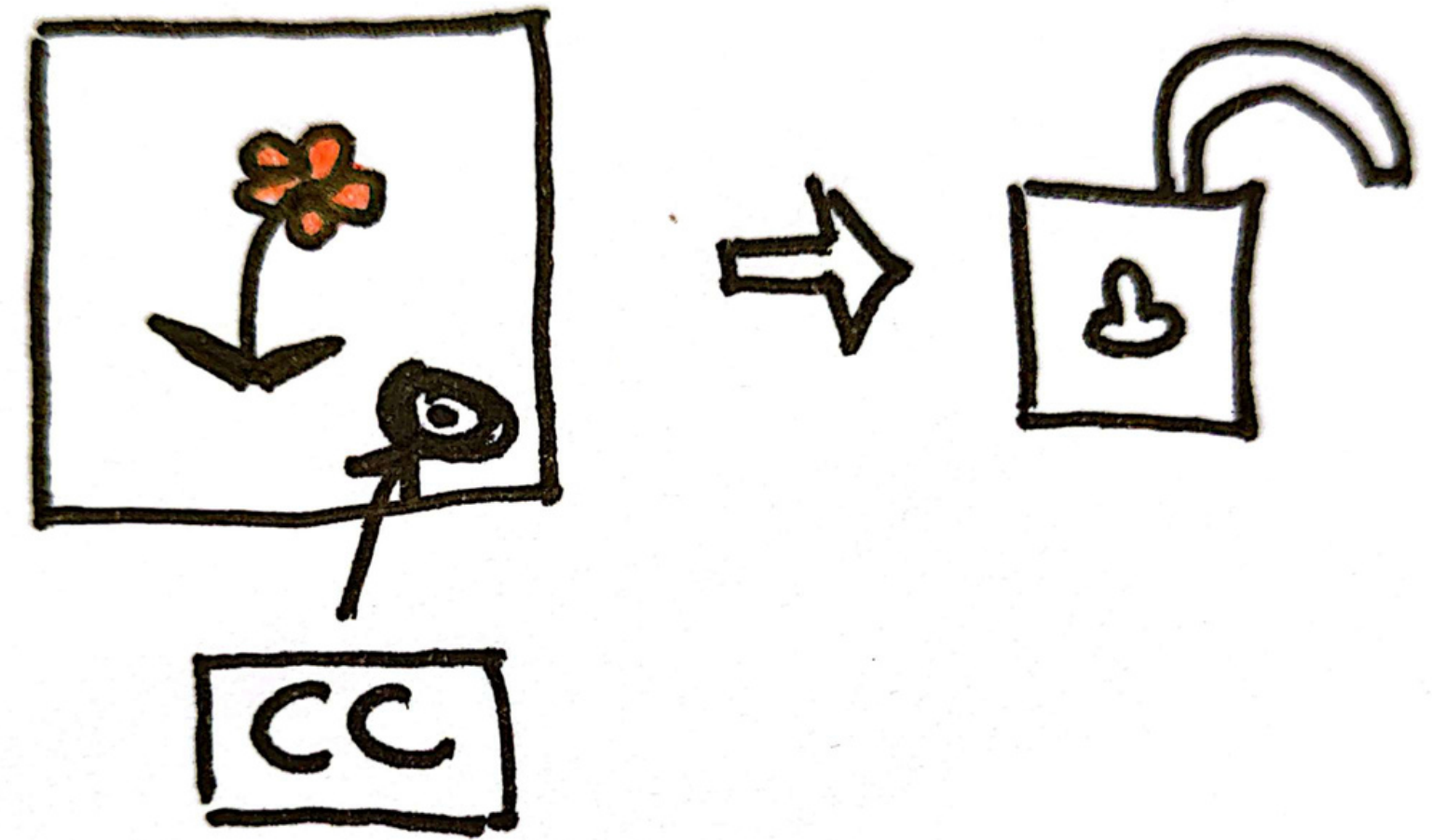
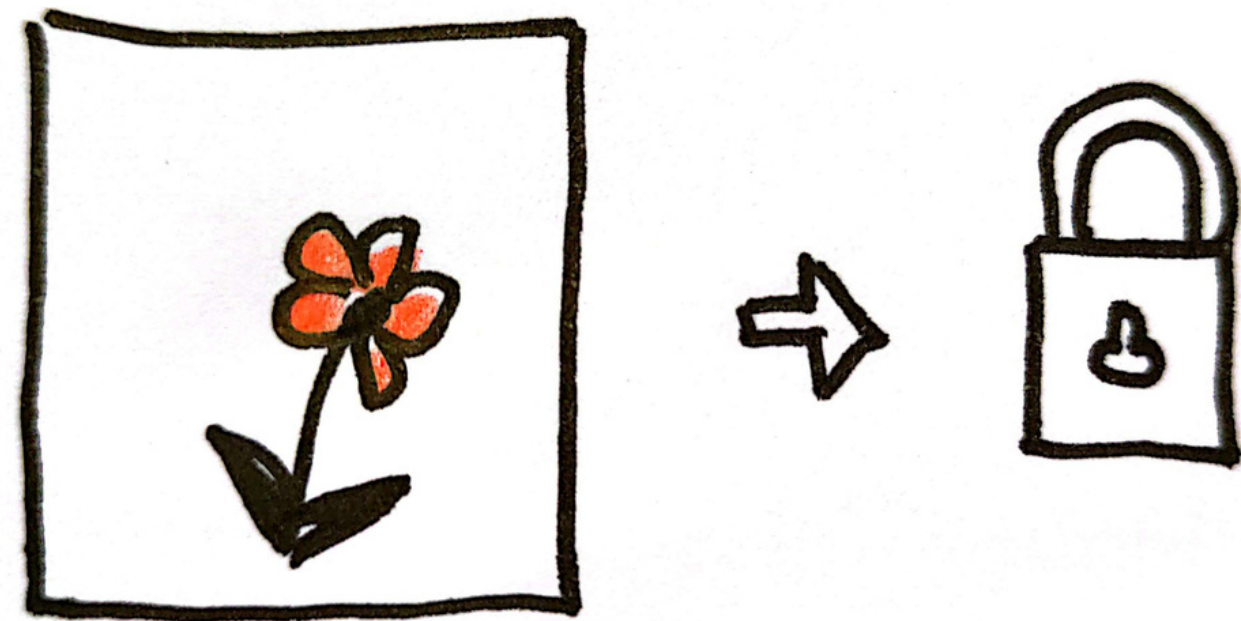


Wer etwas erstellt, wird Urheber*in.

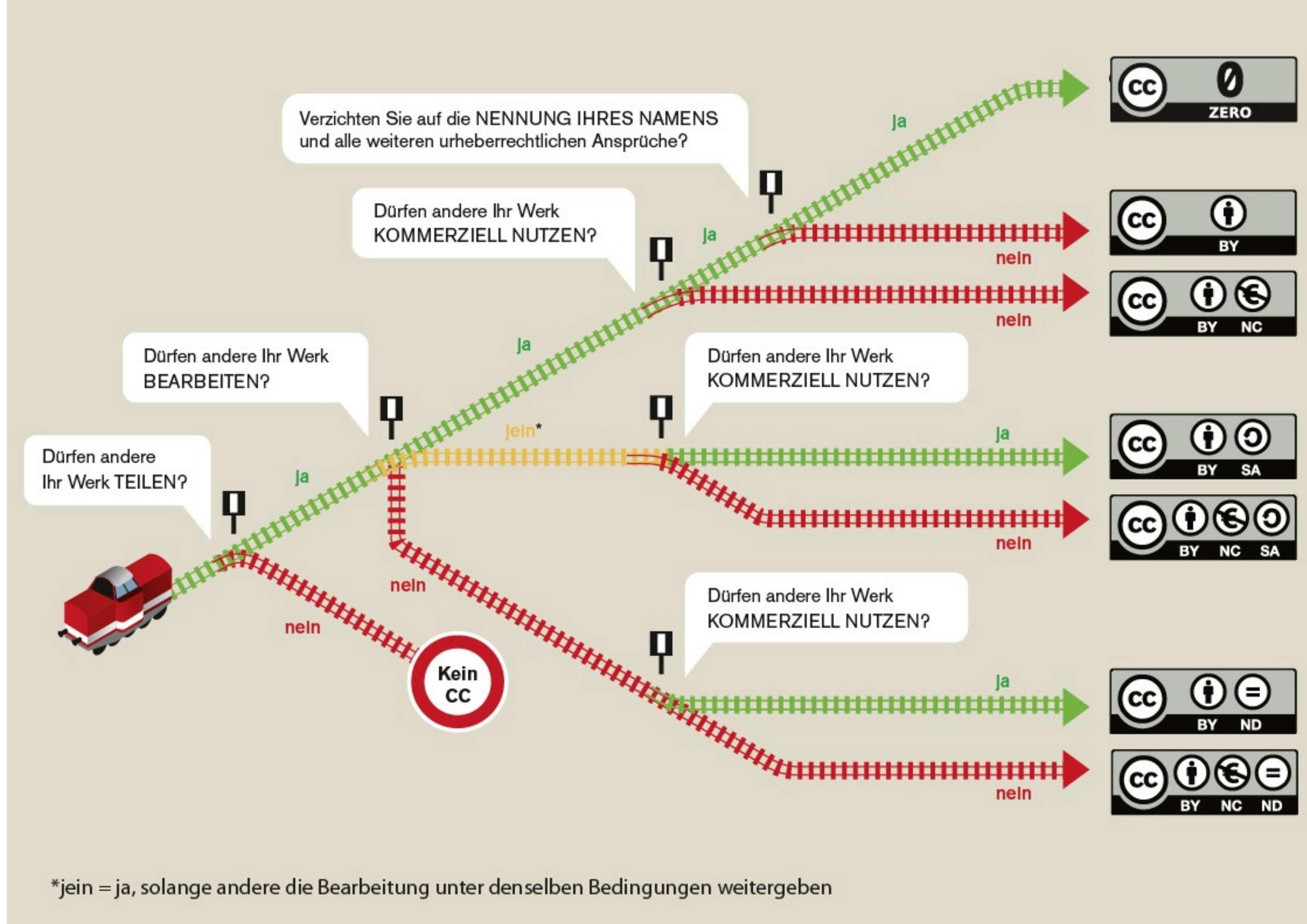




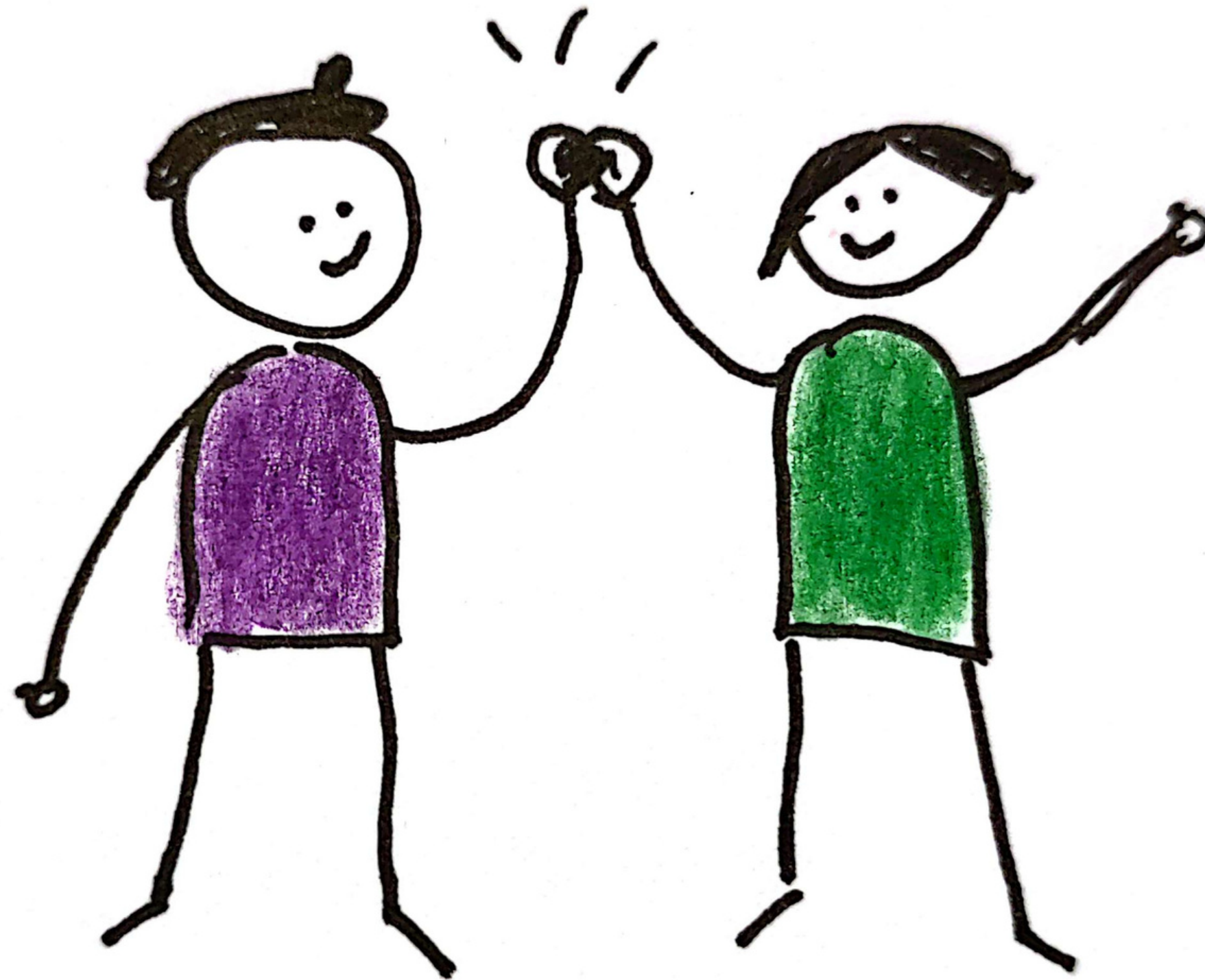
Weiternutzung von urheberrechtlich geschützten Inhalten ist verboten.



CER sind Inhalte mit einer offenen Lizenz
= Weiternutzung erlaubt!

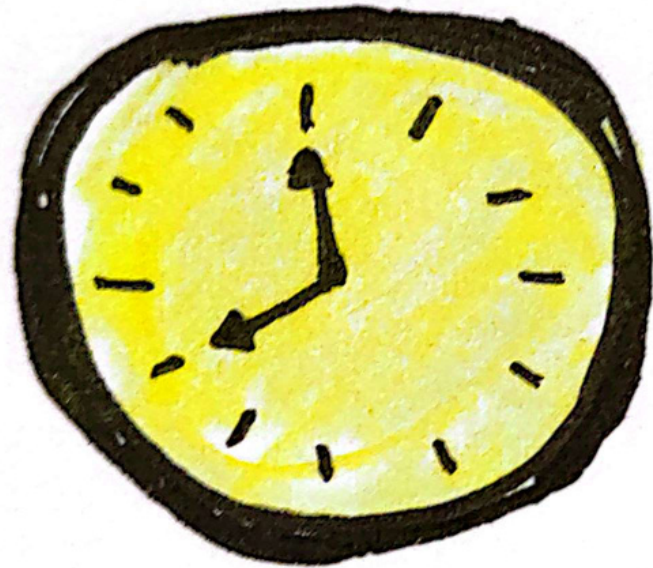


Welche ist die richtige CC-Lizenz für mich?, Grafik: Barbara Klute und Jöran Muuß-Merholz für wb-web.de, [CC BY 3.0](#).

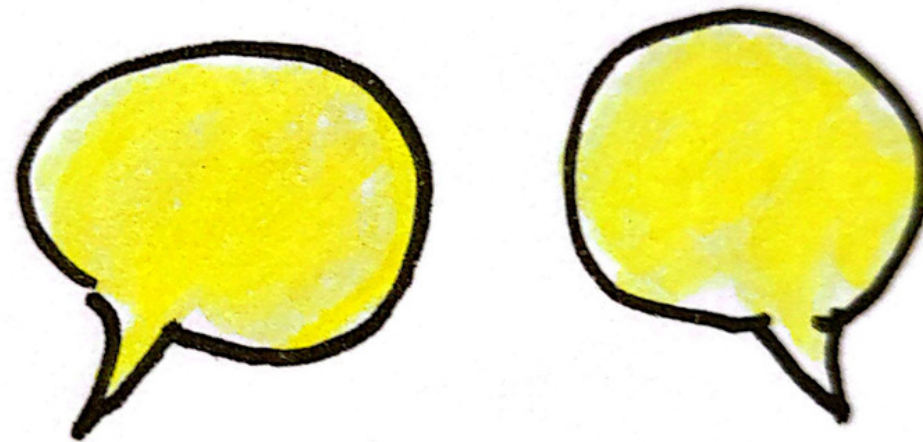


CER als Win-Win-Situation für alle Beteiligten

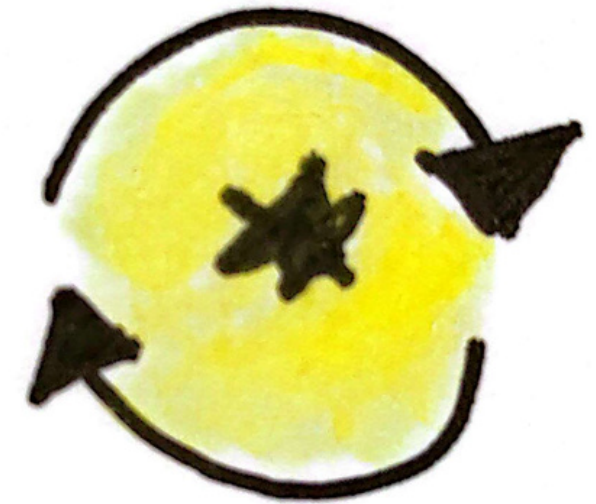
Gute Gründe für CER



Zeitersparnis



Kollaboration



Individualisierung

Video als OER?



Lizenz-Vorsicht

Alle Bestandteile des Videos berücksichtigen.



Bearbeitbarkeit

Offene Projektdatei zur Weiterbearbeitung



Rohmaterial

Einzelne Bestandteile abrufen können



Weiternutzung

Lizenzhinweis in den Abspann

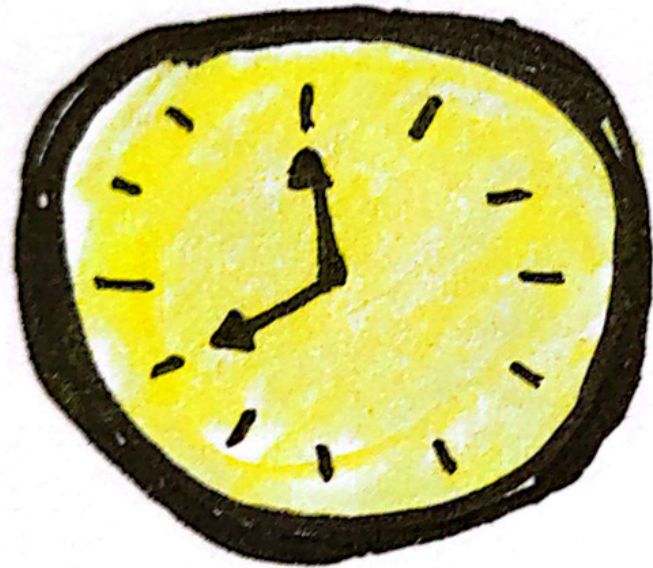


Grafik: Julia Henke, Agentur J&K – Jöran und Konsorten für OERinfo, Informationsstelle OER, [CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

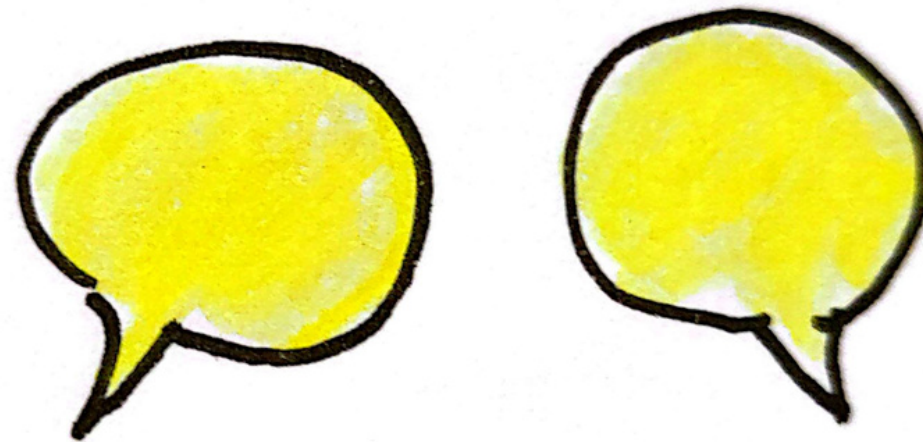
Erläuterungen für Videos:
o-e-r.de/goldstandard-video/

Goldstandard für OER

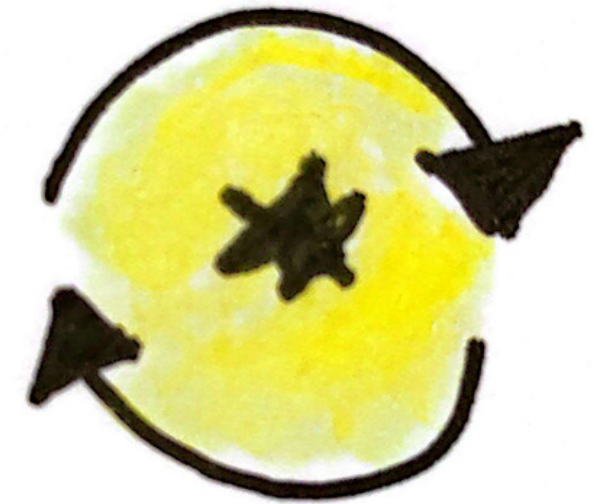
Gute Gründe für CER



Zeitersparnis

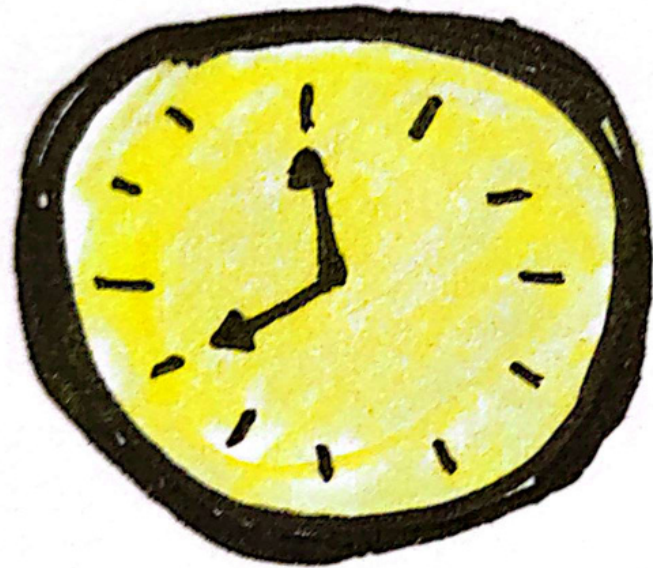


Kollaboration

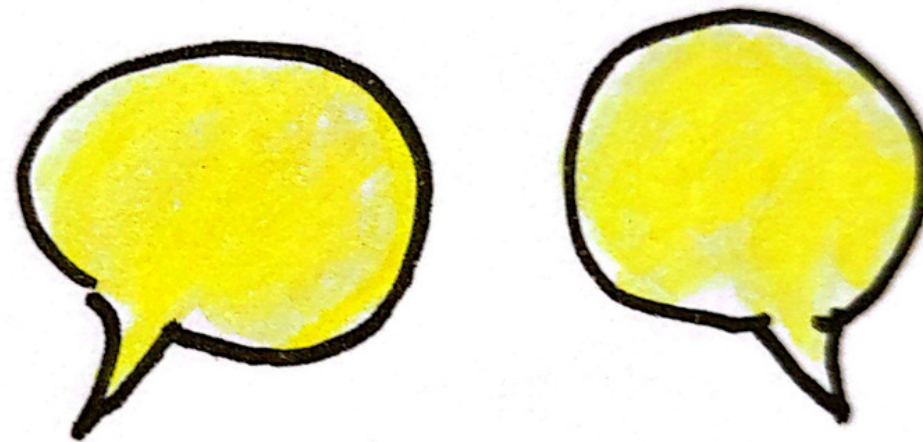


Individualisierung

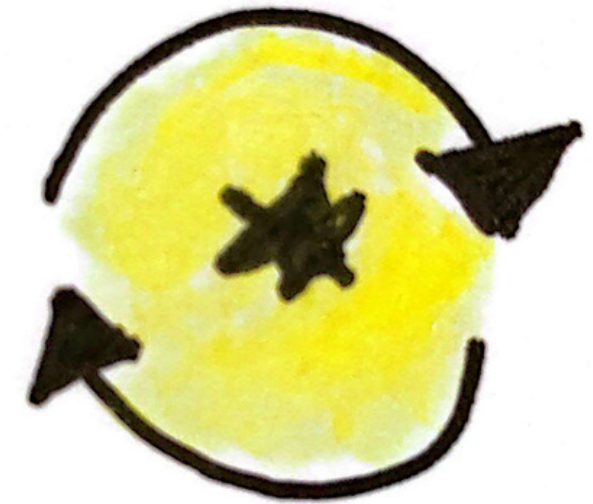
Gute Gründe für ~~CER~~ → KI



Zeitersparnis



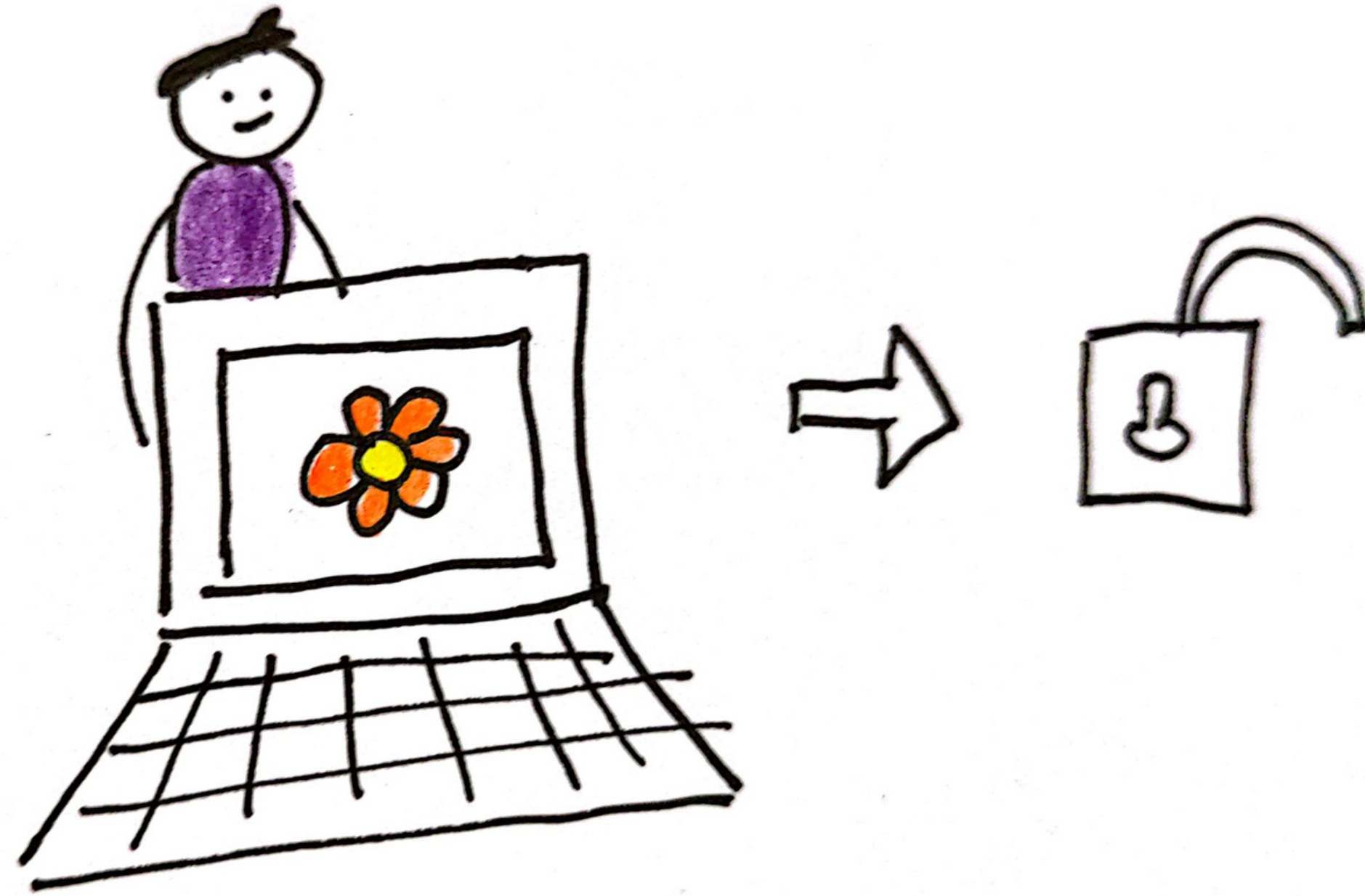
Kollaboration



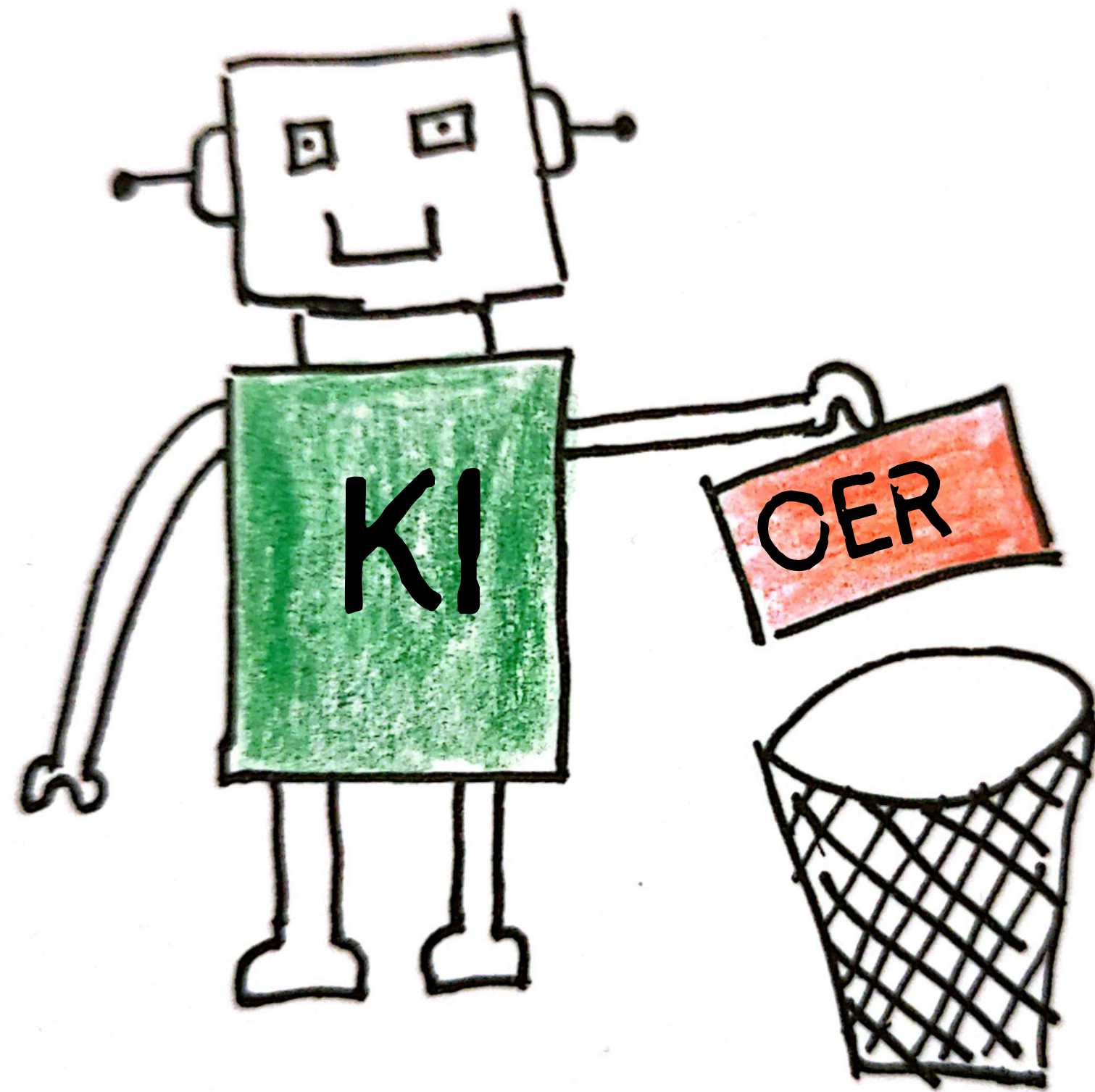
Individualisierung



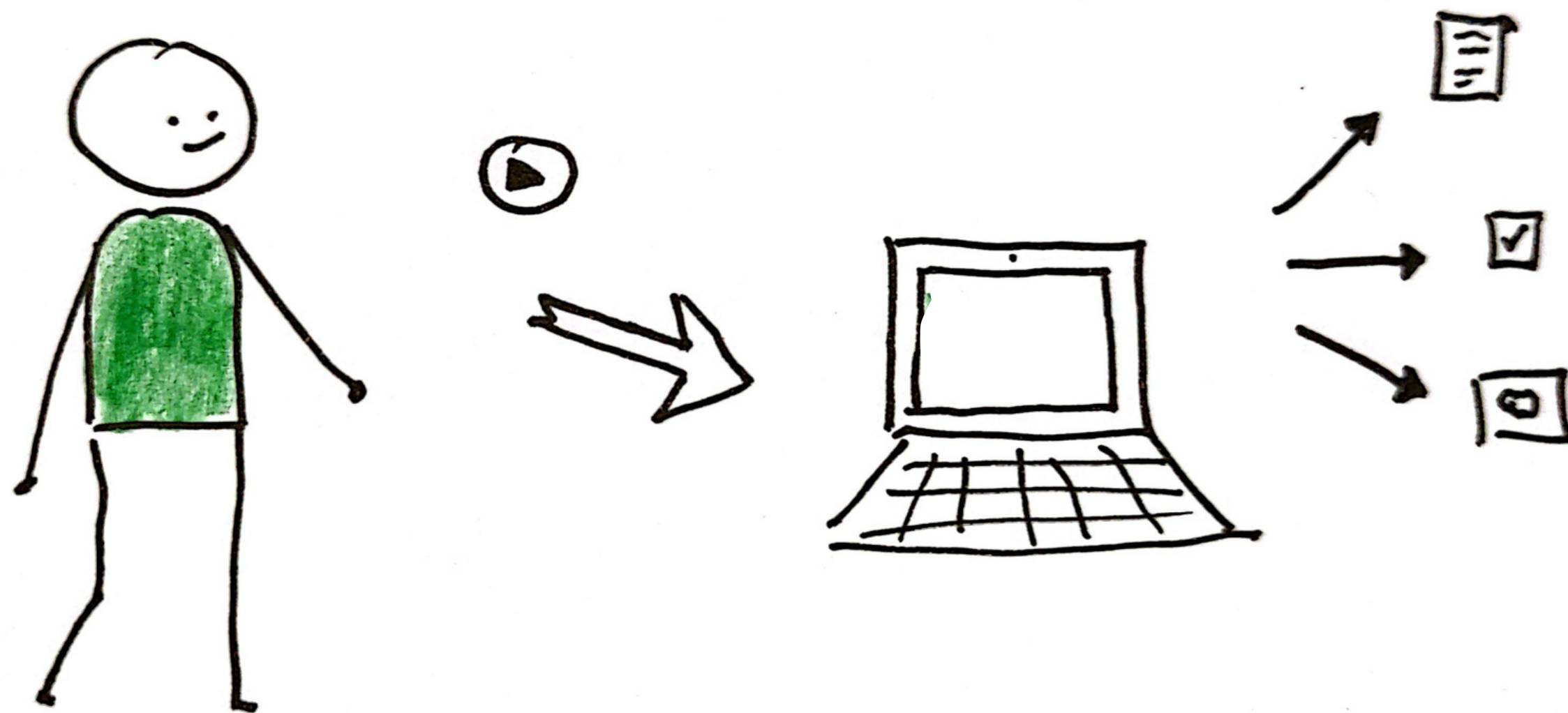
Maschinen sind nicht urheberrechtsfähig.



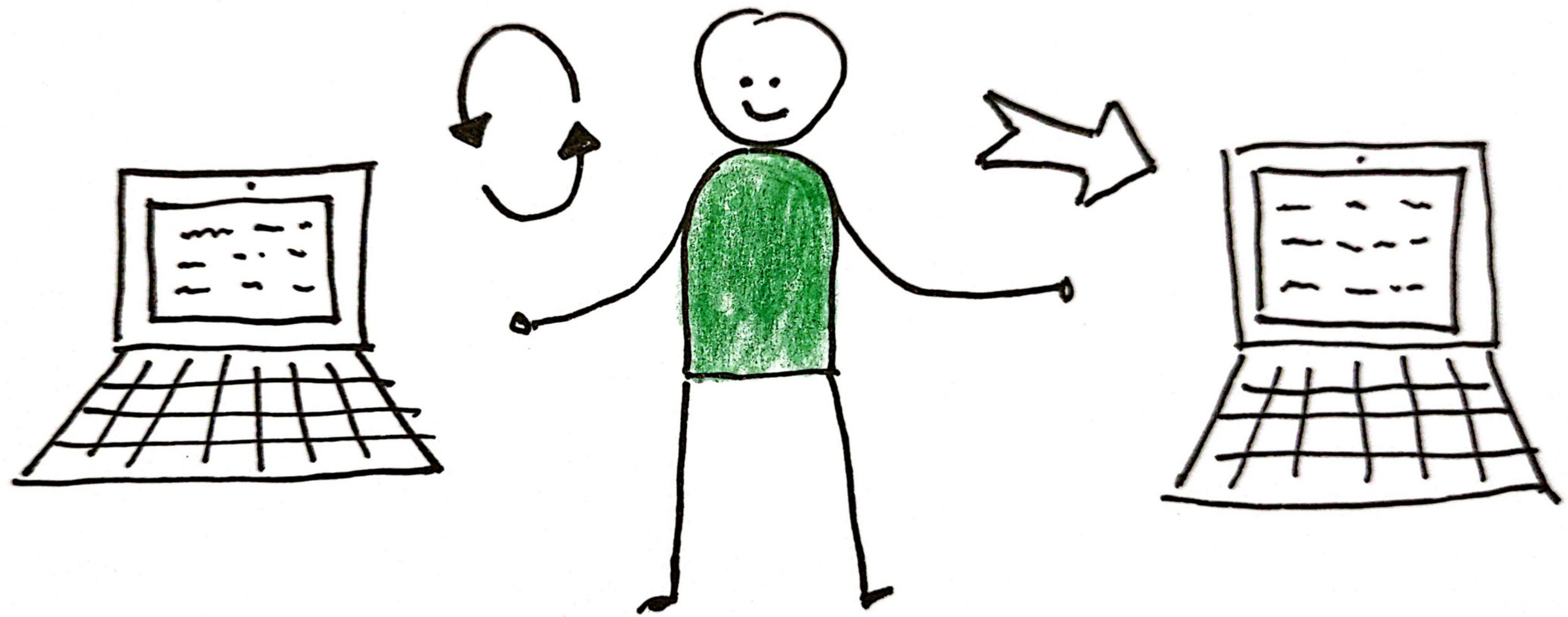
KI-generierte Inhalte = Public Domain



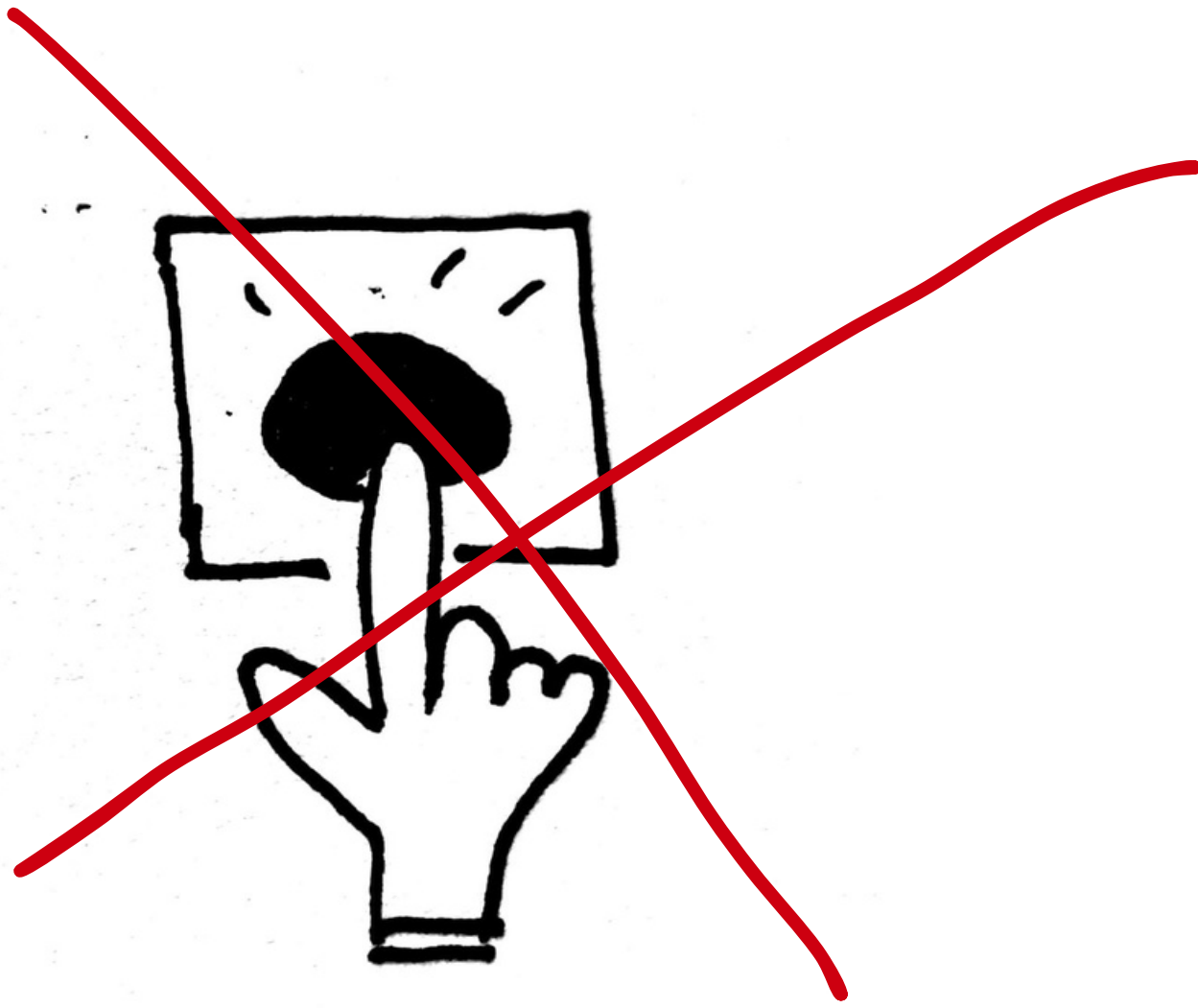
Macht KI CER überflüssig?



Aus einem CER können mit KI viele CER entstehen.



Je mehr Interaktion und/ oder Input bei KI, desto besser



Nicht Automatisierung, sondern klügere Menschen



KI-Technologie ist nicht 'neutral'.

OER = Open Educational Resources

OEP = Open Educational Practices

OEP?



Mit OER gestalten

Offene Bildungsmaterialien
für Lerngestaltung nutzen



Mit Offenheit gestalten

Offene Formate und Methoden
für Lerngestaltung nutzen

OEP?



Mit OER gestalten

Offene Bildungsmaterialien
für Lerngestaltung nutzen



Mit Offenheit gestalten

Lernen mit Offenheit
gestalten



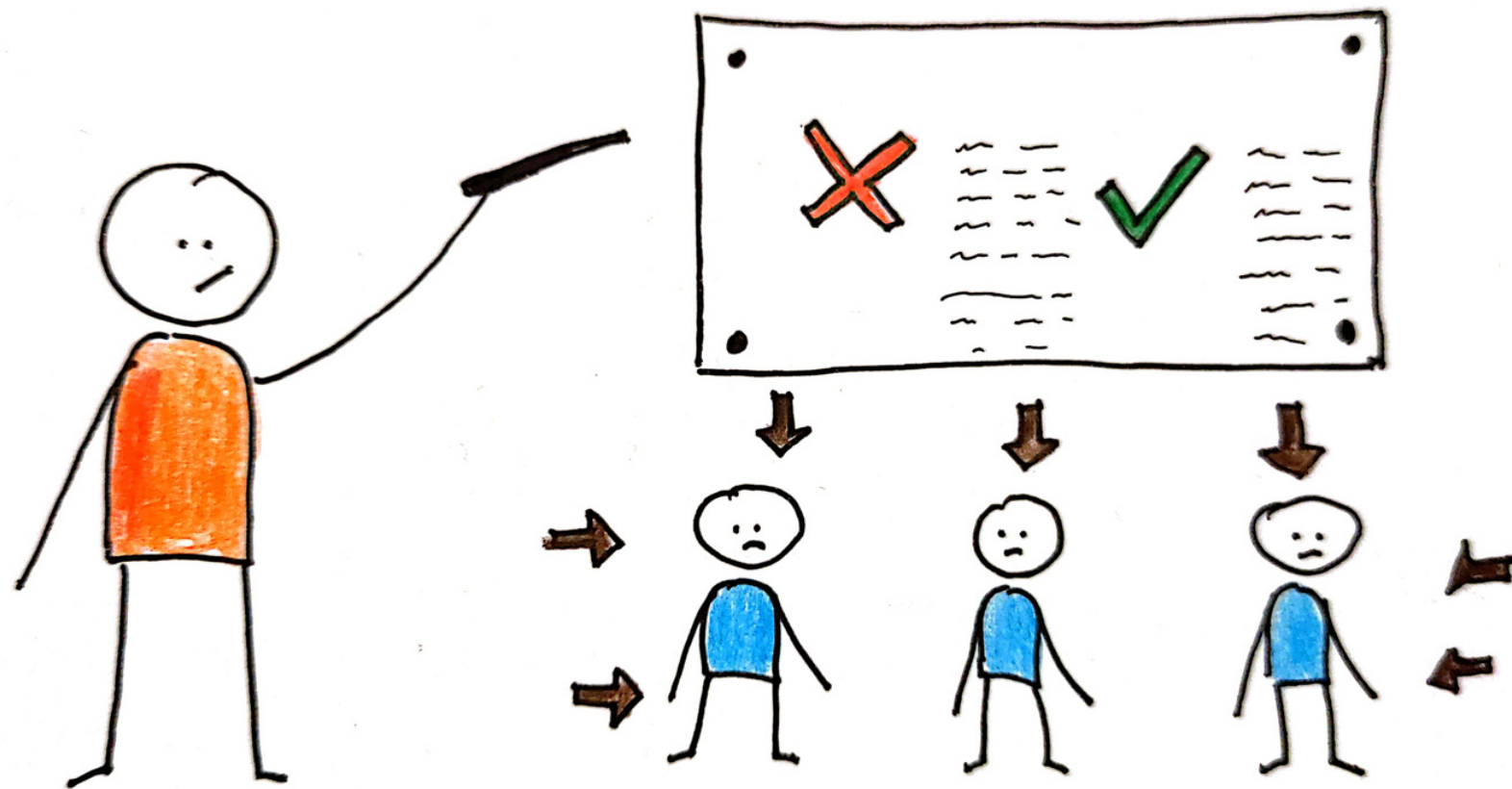
Bildung als Investition?



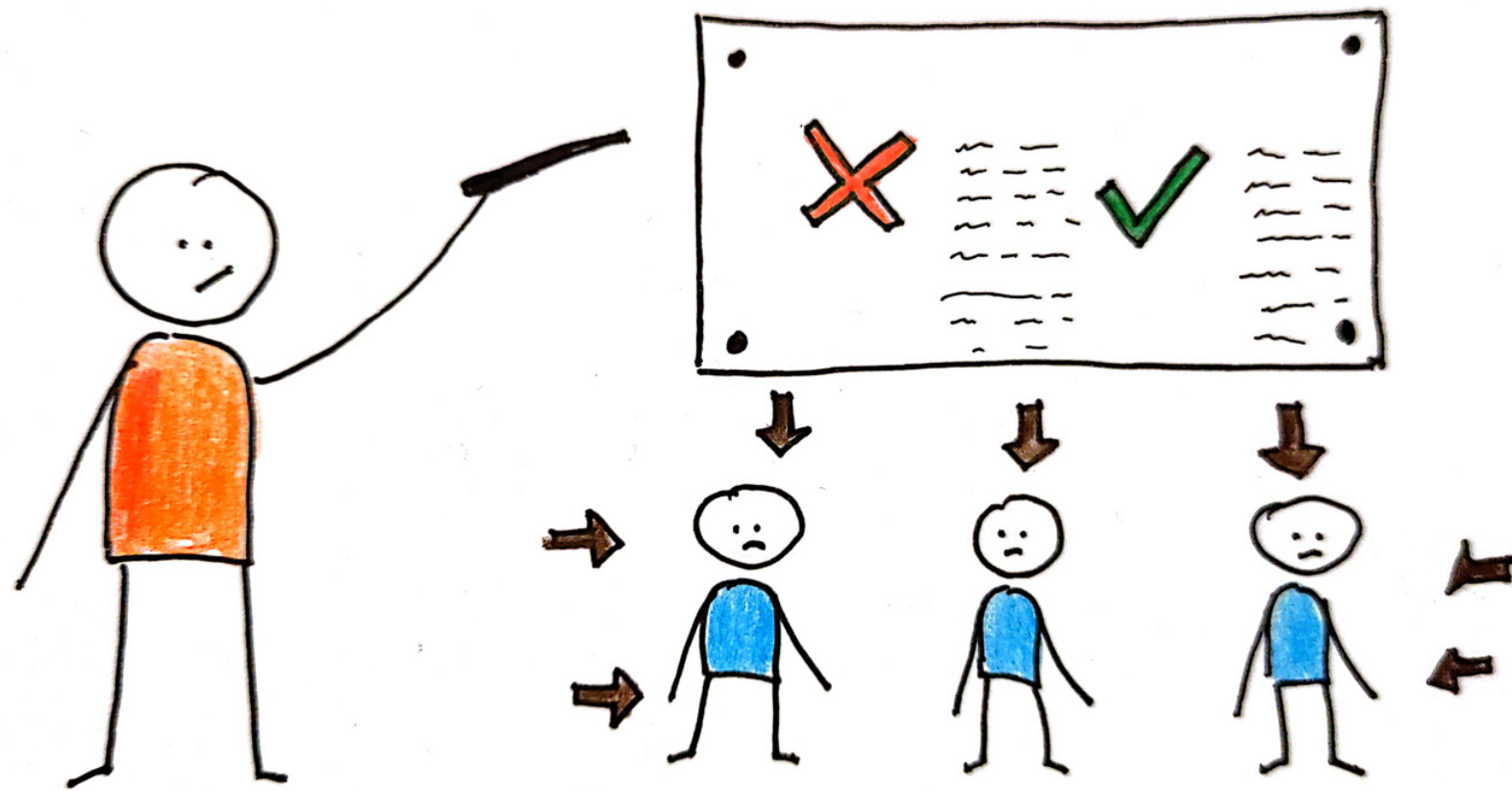
Bildung als Investition?



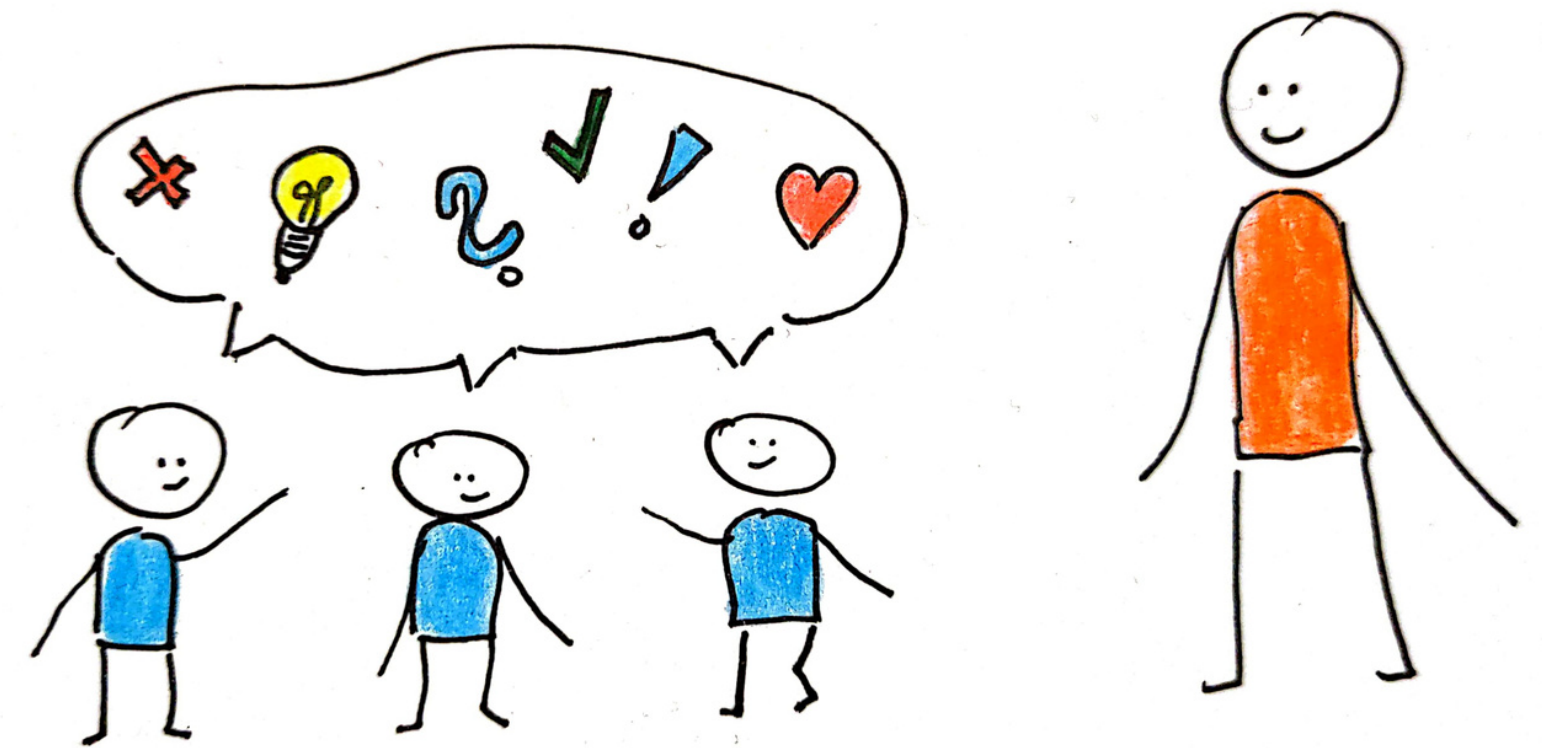
Bildung ist Wachstum



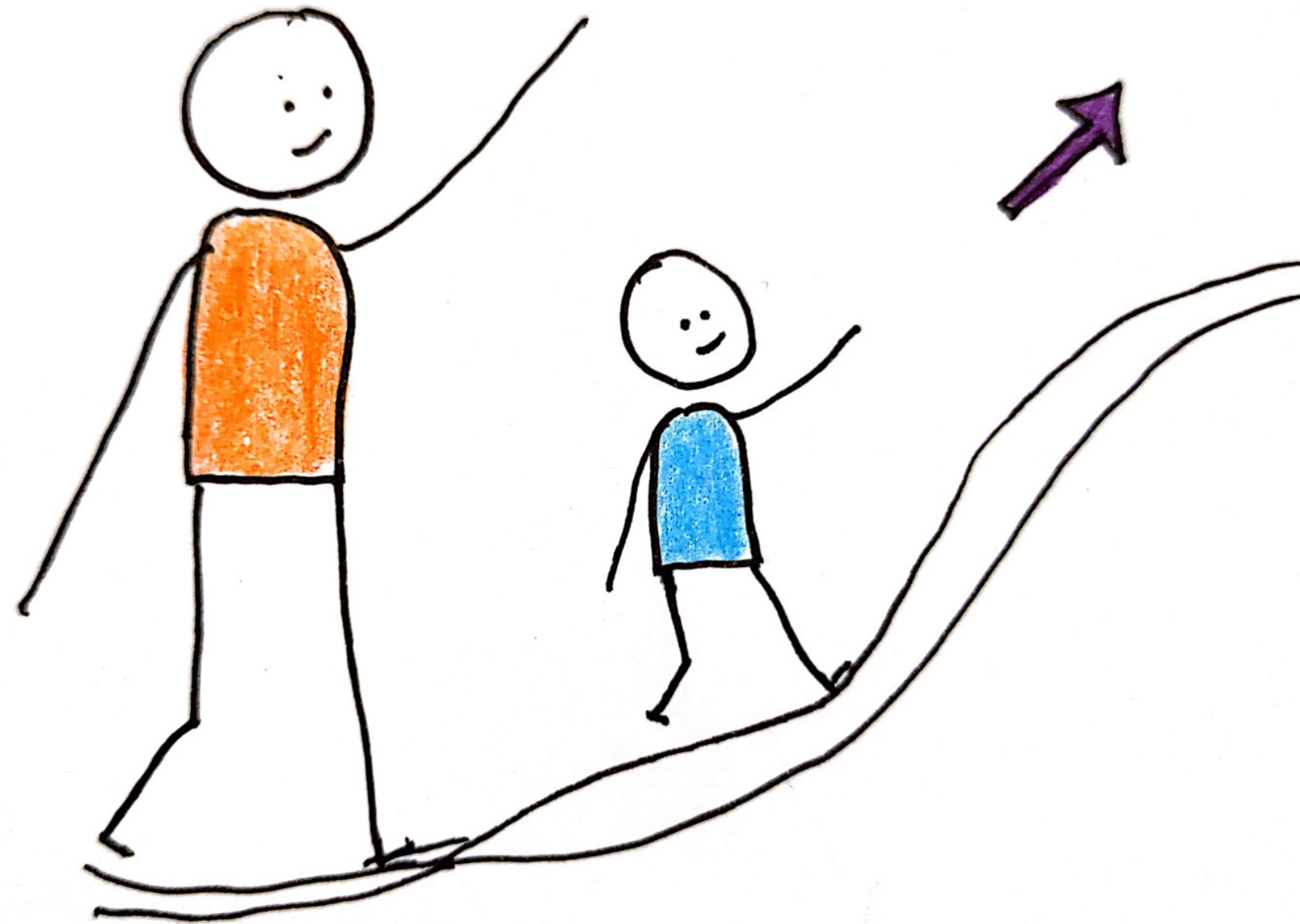
Weniger Vermittlung ...



Weniger Vermittlung ...



... mehr Lernen



Bildung zielt auf gesellschaftliche Handlungsfähigkeit

Future Skills



Zukünftige Kompetenzen

Was brauchen Lernende in
5, 10 oder 15 Jahren?



Kompetenzen für Zukünfte-Gestaltung

Wie können Lernende
befähigt werden, gute
Zukünfte zu gestalten?



Und wie geht
Aneignung
ganz
praktisch?

Lernräume gestalten

**Eigene Ideen in vorhandene
Materialien einbringen**

**Credits geben und
Wertschätzung zeigen**

**Eigenes Lernen
reflektieren und sichtbar
machen.**

**Durch bewusste Verbindungen
neue Perspektiven schaffen**



Wo stehst du ...

- ... zwischen OER und OEP?
- ... Vermittlung und Lerngestaltung?
- ... zukünftigen Kompetenzen und Kompetenzen zur Zukünftegestaltung?

Videos im Kontext von KI?



Mit KI Videos erstellen

Vereinfachung und
Zeitersparnis ermöglichen



Videos für eine KI- geprägte Welt erstellen

Offenheit als Grundlage

Videos im Kontext von KI?



Mit KI Videos erstellen

Vereinfachung und
Zeitersparnis ermöglichen



Videos für eine KI- geprägte Welt erstellen

Offenheit als Grundlage

Mein subjektiver Eindruck beim Lernen

1

Screencasts

Oder Schritt für Schritt
Begleitung im Chat

2

Erklärvideos

Oder gezielte Vernetzung
mit mehreren Quellen

3

Aufzeichnungen

Oder Transkript-
Zusammenfassungen

Videos im Kontext von KI?



Mit KI Videos erstellen

Vereinfachung und
Zeitersparnis ermöglichen



Videos für eine KI- geprägte Welt erstellen

Offenheit als Grundlage

Drei Beispiele (und wie Offenheit weiterhilft)

1

Flipped Videos

2

Mosaik-Videos

3

Methoden-Videos

Drei Beispiele (und wie Offenheit weiterhilft)

1

Flipped Videos

2

Mosaik-Videos

3

Methoden-Videos

Flipped Videos

Barrierefreiheit

Zugänglichkeit erhöhen z.B.
über Transkripte

Auffindbarkeit

Auffindbarkeit vereinfachen
z.B. über Verschlagwortung

Auseinandersetzung

Auseinandersetzung
ermöglichen z.B. über KI-
generierte Thesen

Drei Beispiele (und wie Offenheit weiterhilft)

1

Flipped Videos

2

Mosaik-Videos

3

Methoden-Videos



Mosaik Videos

Perspektiven

Es gibt nicht nur einen Standpunkt. Die Welt ist vielfältig.

Komplexität

Nicht vereinfachen, sondern darstellen.

Community

Gemeinsamkeit und Resonanz ermöglichen

Drei Beispiele (und wie Offenheit weiterhilft)

1

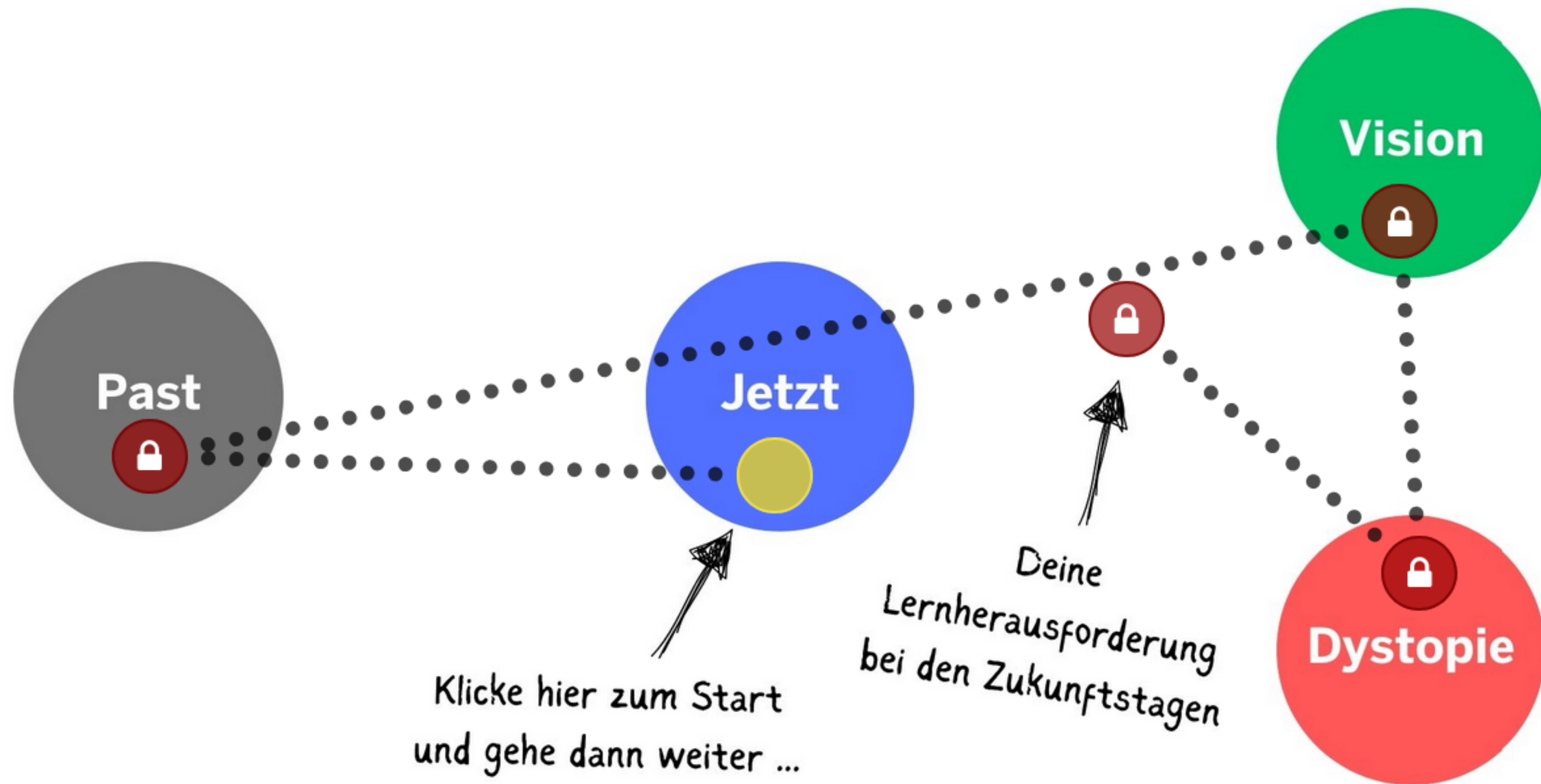
Flipped Videos

2

Mosaik-Videos

3

Methoden-Videos



Methoden Videos

Kreativität

Neue und eigene Antworten
entwickeln

Lernkompetenz

Erkunden, wie Lernen gut
funktioniert

Community

Gemeinsame Reflexion
ermöglichen

Drei Beispiele (und wie Offenheit weiterhilft)

1

Flipped Videos

2

Mosaik-Videos

3

Methoden-Videos

KI-generiert?

Wichtige Aspekte

1

**KI als Resonanz- statt
Antwortmaschine**

2

**KI-Automatisierungsgewinn
in Lerngestaltung stecken**

3

**Proaktive Transparenz
und Kollaboration**

KI in der Bildung



wachstumsorientiert



transformativ



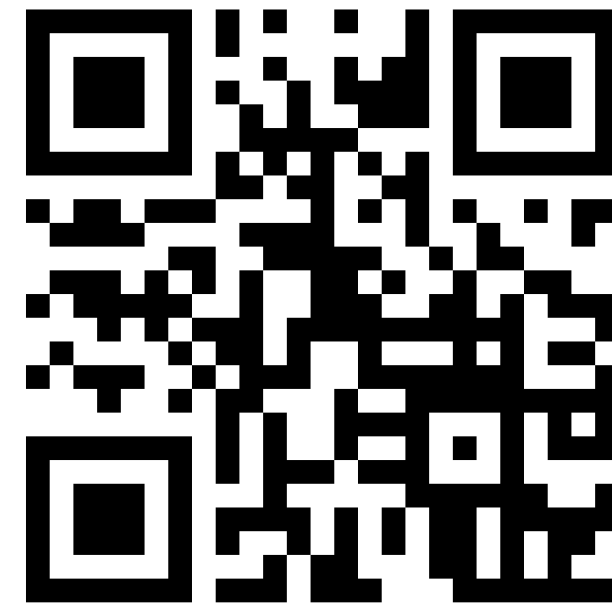
regenerativ

Und du?

- Videos für OEP generieren?
- mit KI?
- und mit welchen Nordsternen?



Inspiration & Vernetzung
<https://ebildungslabor.de>



Präsentation von Nele Hirsch (eBildungslabor)
Die Kritzelbilder sind selbst gezeichnet und unter CCO 1.0 freigegeben..
Andere Bilder sind Screenshots (nicht unter einer offenen Lizenz) oder entsprechend gekennzeichnet.